場次：48

編號：(一)、1、(15)

臺北市114年度教保及學前特教專業知能研習
分場次計畫
教保課程及幼兒學習：幼兒園教學實務研討-『幼』從繪本學科學-跨領域的幼兒科學教學策略

一、 依據：

（一）幼兒教育及照顧法。

（二）幼兒園教保專業知能研習實施辦法。

（三）教育部國民及學前教育署113年10月14日臺教國署幼字第1135602421號函。

二、 目的：

(一)增進幼兒園教師之科學知能。

(二)利用繪本故事與生活化科學的策略學習跨領域的科學活動設計。

(三)透過科學活動設計與實作啟發創意思考。

三、 主辦單位：臺北市政府教育局

四、 承辦單位：臺北市中山區濱江國民小學

五、 研習地點：臺北市中山區濱江國民小學

（地址: 臺北市中山區樂群二路266巷99號）

六、 參加對象：臺北市幼兒園之校長、園長、負責人、教保服務人員（含代理代課教師及教保員職務代理人）及其依法配置之相關人員。

七、 辦理日期：114年4月19日(星期六)

八、 研習時數：全程參與者核予〔教保專業〕6小時教保研習時數。(報到時間超過30分鐘，或早退者，不核予研習時數)

九、 報名方式及錄取人數：

(一)報名方式：參加研習者於114年4月9日(星期三)前至教育部全國教師在職進修網（http://www2.inservice.edu.tw/）登錄報名，報名事宜倘有疑問請電洽濱江國小附幼，承辦人許純瑜，電話：(02) 85021571轉1501。

(二)錄取人數：共計60人（依報名先後順序錄取）。

十、 研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講姓名	講座/助講 現職服務單位
8：45～9：00	報到/簽到時間		
9：00～12：00	一、從跨文本閱讀談幼兒課程設計 1.相同主題的跨文本閱讀 2.文本概念分析與課程軸線安排 3.文本的定位 二、知識類文本中的圖文共奏 1.常見的多模態表現手法	許琳翊/ 杜立方	講師：許琳翊 三沃創意有限公司暨國立臺東大學幼兒教育學系 兼任講師 助理講師：杜立方

	2.先讀懂它～科學圖畫書中的綠色永續概念為例 3.圖畫書分析 （助講協助分析實作討論及問題搜集）		國立海洋科技博物館員工子女非營利幼兒園教師
12：00～13：00	午　餐(休息)		
13：00～16：00	一、以概念為本的幼兒科學活動體驗 1. 以食物鏈為例 2. 活動解析與概念連結 二、幼兒科學教學策略：選題、提問、延展 三、問題與討論 繪本交流、綜合討論，學員可準備常用的繪本書來共同討論） （助講協助材料發放、協助示範科學操作的提問引導、互動提問協同）	許琳翊/ 杜立方	講師：許琳翊 三沃創意有限公司暨國立臺東大學幼兒教育學系 兼任講師 助理講師：杜立方 國立海洋科技博物館員工子女非營利幼兒園教師
16：00～16：10	簽退時間		

十一、 講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
講座 許琳翊	學歷：國立臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系 博士候選人 現職：三沃創意有限公司 負責人（教育創新服務、教育研究） 國立臺東大學幼兒教育學系 兼任講師 經歷： 獲選 112 年臺東縣社會優秀青年（2023） 入選親子天下 2021 年教育創新 100 教育領袖（2021） TTBnC—「來台東作課」創新教育行動方案 創辦人（2018） 兒童美感教育圓夢平台「小創客平台 barter.tw」創辦人（2017） 樹德科技大學 兒童與家庭福利系 兼任講師（2015-2018） 臺東縣成功游/遊藝遊 科學類親子共讀暨科學探究活動 講師（2016-至今） 感感錄教育影像工作室（Walking-Sense Studio）部落客、軟體實作講師（2010-2017） 臺東縣 BOOKSTART 嬰幼兒閱讀推廣活動 推廣講師（2008-至今）
助講 杜立方	學歷：國立臺東大學 幼兒教育學系碩士 現職： 國立海洋科技博物館員工子女非營利幼兒園 教師兼教學組長 金字塔幼兒教育研究學會 理事 經歷： 國立海洋科技博物館員工子女非營利幼兒園 園長 台東縣公私協力托育資源中心-關山站 館長